

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект по художественно-эстетическому развитию детей старшей
группы**

Тема: «Посиделки в русской избе»

Воспитатель:

Конева Алия Фаритовна

Барабинск, 2018

Цель: формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.

Задачи: расширять представления детей о быте русского народа в старину; вызвать интерес к старинной русской традиции – встречать гостей с угощением;
обогатить творческий опыт детей техникой тестопластики.

Ход образовательной деятельности.

Групповая комната оформлена старинными предметами быта в стиле «Русская горница».

1 часть.

Воспитатель: Здравствуйте, проходите гости дорогие! Низкий Вам поклон!

Гости в дом – хозяину радость!

Дети: Здравствуйте, хозяйюшка!

Воспитатель: Меня зовут бабушка Настасья. Да, я хозяйка этой русской избы.

Смотрите, в каком красивом наряде я вас встречаю. Люблю я очень гостей, встречаю с угощением - пряниками медовыми да чаем душистым. Только

заскучала я что-то. Не с кем мне чай попить, да некому передать свое искусство – пряники готовить. Что же делать, дети? Вы поможете мне?

Дети: Да.

2 часть. Воспитатель: спасибо, ребятушки вам! Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Красному гостю – красное место. Сядем с вами рядом, да поговорим ладком. Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Как вы себя чувствуете дома?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. Даже в старину люди делали себе жилище. Кто может сказать, для чего нужны были жилища?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Из чего люди раньше могли построить себе дом? Из какого дерева? Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

«Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки»

Дети: лиственница.

Воспитатель: Почему же из лиственницы строили дома?

Дети: Потому что, когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, что в избе было самым главным? Подумайте, да отгадайте загадку.

«Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает»

Дети: Печь.

Воспитатель: Для чего нужна печь?

Дети: Печь - это сердце дома. Печь обогревала избу, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Она занимала почти пол избы. Русскую печь складывали из кирпича мастера-печники. Ребята, давайте повторим, кто складывал русскую печь, полным ответом, пожалуйста?

Дети: Русскую печь складывали мастера-печники.

Воспитатель: Молодцы какие, как быстро запоминаете! А как вы думаете, для чего еще нужна была печь?

Дети: В русской печи готовили хлеб, пироги, щи, кашу.

Воспитатель: А сколько разных историй было рассказано детям на русской печке! Дети очень любили полежать на ней долгими зимними вечерами, да послушать сказки. А какие сказки вы знаете, где встречается печка?

Дети: Печка прячет Машу и ее братца от злых гусей-лебедей, везет Емелю к царю, в печке прячется козленок от волка, Колобка испекли в русской печи («Гуси-лебеди», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «По щучьему веленью», «Жихарка»).

Воспитатель: Верно, ребята! Скажите, пожалуйста, а какие же предметы еще находились в русской избе, без которых не обойтись в хозяйстве. Что же молча гостевать, пора загадки отгадать. Я буду загадывать, а постарайтесь найти отгадку в моей избе.

Всех кормлю с охотою,
А сама безротая.

Дети: Ложка.

Воспитатель: как вы думаете, из чего были сделаны ложки?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Но ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Попробуем поиграть с вами на ложках?

Игра на ложках.

А вот еще одна загадка:

Что хозяйка в печку ставит,
Кто из вас, ребята знает?

Дети: Чугунок.

Воспитатель: Для чего же нужен чугунок?

Дети: Он незаменим был в хозяйстве. В нем готовили щи да кашу.

Воспитатель: Послушайте мою следующую загадку:

И шипит, и кряхтит,
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает.

Дети: Самовар.

Воспитатель: Верно, ребята. Для чего нужен самовар?

Дети: В нем готовили чай.

3 часть.

Воспитатель: Ребята, самовар у нас стоит, а чай-то пить не с чем. Вы мне обещали помочь, пряники испечь. Тем более уже и тесто подошло. А прежде чем мы начнем печь пряники, нужно одеть фартуки. Ребята, помогаем друг другу. Присаживайтесь, пожалуйста.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Смотрите, как я буду лепить пряники: скатаем шарик и расплющим его в лепешку. Чтобы пряники были красивые, мы их украсим. Острием карандаша сделаем на лепешке какой-нибудь узор, например сердечко или цветочек. А по краям лепешки острым концом карандаша при помощи вдавливания сделаем волнистую линию. Перед тем как вы начнете лепить свои пряники, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Хлеб»

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают пальчики.)

А из теста мы слепили:

(Прихлопывают ладошками, «лепят».)

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Всё мы испечем в печи.

(Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх).

Очень вкусно!

(Гладят живот.)

Воспитатель: Вот какие пряники получились! Готовые пряники выкладывают на противень и в печку! В нем солнышко, да водичка, да медок, да ржаная мучичка! (ставит на печку)

А пока наши пряники готовятся, поиграем в русскую народную игру «Как у дяди Трифона»?

Русская народная игра «У дядюшки Трифона»

Заводите круг. Сейчас с помощью считалки выберем водящего, кто знает считалку? Водящий стоит в кругу. Мы идем по кругу и говорим слова, по окончании слов водящий показывает движение, а мы повторяем. Водящий выбирает того, кто лучше всех показывал, тот и становится водящим.

«Как у дяди Трифона

Было семеро детей,

Семеро сыновей

Они не пили, не ели,

Друг на друга смотрели.

Разом делали, как я!»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ой, а про пряники мы забыли! Пойдемте, посмотрим, что у нас получилось! Да какие красивые, румяные! Ну, спасибо вам, что в гости пришли, да мне помогли! Вам понравилось у меня в гостях? Что нового вы узнали? А пряники стряпать понравилось? Трудно было? А как вы думаете, вкусные получились пряники? А пойдемте чай пить, да пряники хвалить, да спасибо говорить! Проходите гости к столу!