

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад №2 «Золотой ключик»
Барабинского района Новосибирской области

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«МИР ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»

Воспитатель:
Конева Алия Фаритовна

2017г.

*Если кто-то простудился,
Голова болит, живот.
Значит, надо подлечиться,
Значит в путь – на огород.
Одуванчик, подорожник,
Василёк, шалфей и мята.
Вот «зелёная аптека»
Помогает вам, ребята!*

Пояснительная записка

Актуальность: Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Исследованиями отечественных и зарубежных учёных установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Нам необходимо было вызвать интерес к оздоровлению собственного организма силами природы.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Тип проекта: исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный.

Длительность проекта: 1 месяц (июнь)

Цель проекта: формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

Задачи: ознакомление и расширение знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правил пользования. Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы. Умение проявлять любознательность, бережное отношение к растениям.

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный - составление перспективного плана мероприятий проекта на месяц; - подборка стихов, загадок, художественной литературы о лекарственных растениях; - подборка иллюстраций лекарственных растений.

II этап. Содержание проекта

1. Беседа на тему «Подорожник».

2. Занятие-наблюдение «Крапива».
3. Занятие «Мир лекарственных растений»
4. Чтение художественной литературы:
А. Плешаков «Подружись с крапивой».
Н. Павлова «Загадки цветов».
В.Н. Андреева «Трава-путешественница» (о подорожнике).
Заучивание загадок, стихов, пословиц и поговорок о лекарственных растениях.
5. Игровая деятельность:
Дидактические игры «Узнай растение», «Съедобное – несъедобное», «Вершки-корешки».

III этап. Итог

Работа с родителями:

- Составление паспортов комнатных растений.
- Изготовление буклетов «Целебные свойства лекарственных растений»
- Изготовление книжек-малышек по теме «Лекарственные растения».

Ожидаемые результаты:

- Расширение представления детей о лекарственных растениях, развитие умения различать и называть их;
- Чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;
- Экологически грамотное поведение в природе;
- Проявление навыков элементарной исследовательской деятельности.

Беседа «Подорожник»



Цель:Познакомить детей с подорожником и его целебными свойствами.

Задачи: продолжать знакомить детей с растениями, имеющими лечебные свойства, местами, где произрастают растения, с особенностями его внешнего вида и строения; воспитывать любовь к родному краю.

Вед. С издавна люди научились определять, какие травы могут помочь при недугах, болях, болезнях. Веками подтверждено, что многие травы обладают лечебными свойствами и поэтому их называют «целебными».

Всё целебно: лес, луга, поля.

Подорожник, заросли тимьяна,

Щедрая, прекрасная земля,

Словно лекарь нам врачует раны!

Ход занятия

Лесовичок: Ребята, так сегодня спешил к вам, чтобы рассказать об одном растении. Вы так часто его встречали и в огороде, и в саду, и во дворе. Но чаще всего оно растёт возле дорог. Никто не вспомнил его название? Это подорожник.

Подорожник у дороги

Дружно топчут наши ноги.

Вот козлёнок пробежал,

На ходу листок сорвал.

Таня бросила мячом,

А ему все нипочем.

И действительно: по дорогам мчатся машины, на листья наступают ногами, а ему хоть бы что! Интересно, почему? Давайте рассмотрим, потрогаем растение (ответы детей). Да, жёсткие листья у подорожника,

упругий стебель тут же выпрямляется, оставаясь свежим и зелёным. Листья плотные, овальной формы, с тёмными прожилками. Посмотрите, из корня выходят сразу несколько листьев, они образуют прикорневую розетку. Корень подорожника сильный, уходит глубоко в землю. Очень трудно вырвать его из земли. Трава – подорожник растёт много лет. Из листьев у корня, из розетки в июне выходит гладкий и высокий стебель. Чуть позже на стебле появляются мелкие семена. Этот стебель называют медоносом. Цветы подорожника образуют соцветия, похожие на колосок. Когда цветы опадают, на их месте созревают, как вы думаете, что? (семена). Как вы думаете, почему подорожник больше всего растёт у дороги? (рассуждения детей). Правильно, семена прилипают и к обуви людей, и копытам животных. И тем и другим приходится ходить вдоль дорог. Вот вам и ответ: где появятся семена, там и вырастет это растение.



Загадки о подорожнике:

- Лег пластом у дороги, разметал руки-ноги.
- Его бьют сапогами, его мнут колесом,
Ему все нипочем.
- У дороги вырос лекарь,
Вдоль тропинки луговой;
Он для нас с тобой аптекарь.
Догадайся, кто такой
- Тонкий стебель у дорожки,
На конце его – сережки,
На земле лежат листки –
Маленькие лопушки.
Нам он – как хороший друг
лечит раны ног и рук.
- Поранил ты в походе ногу,
Усталость не даёт идти –
Нагнись: солдатик у дороги
Готов помочь тебе в пути.

Дидактическое задание.

Найдите это растение среди других. Попробуйте догадаться, почему это растение так называется. Кто из вас пользовался подорожником? (Ответы детей).



СПАСИБО ПОДРОЖНИКУ

Ты пошел в лес и — вот неприятность! — порезался или натер ногу. Не беда. Сорви лист подорожника, промой его водой, чтобы смыть пыль, и приложи к ране. И вскоре кровь остановится, боль утихнет. Ты скажешь: «Спасибо, подорожник!» — и пожалеешь, что ничем не можешь его отблагодарить. А ведь ты этой травке уже много раз помогал и будешь помогать. Только сам этого не замечал и не заметишь!

Дело в том, что крошечные семена подорожника от дождя или росы становятся клейкими. Ты прошел по дороге, к твоей обуви приклеилось множество семян. Ты идешь, а семена постепенно опадают с твоих ног. И там, где упадет семя, со временем появится молодой подорожник.

А.А. Плешаков

ТРАВА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА

Подорожник называют травой-путешественницей. Это неприхотливое растение смогло объехать весь белый свет. «След белого человека» — так индейцы называли подорожник, семена которого вместе с переселенцами из Европы пересекли океан и попали в Америку. Всюду, где появлялись пришельцы, вырастала эта травка. Поселился подорожник и в Африке, и в Австралии.

В.Н. Андреева

Конспект занятия на экологической тропе «Мир лекарственных растений»

Цель:формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

Задачи:- развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать природные объекты; - обогащать представления детей о многообразии лекарственных растений; - воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении; - пополнять словарь детей за счет расширения представлений о природе; - поддерживать у детей интерес к отгадыванию загадок.

Ход занятия:

Воспитатель:Ребята, сегодня мы идем на экологическую тропу. Вы уже много знаете о разнообразных растениях. Без растений не существовало бы жизни на планете Земля. Растения не только дают красоту, помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от разнообразных болезней. Природа предлагает человеку огромное разнообразие даров, среди них – лекарства от многих болезней. Надо только знать и уметь ими пользоваться. Еще давным-давно люди заметили, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. Много лет подряд люди передавали своим потомкам знания о лечебных растениях. За много лет народные лекари накопили множество знаний о полезных свойствах растений. В аптеках можно увидеть разнообразные травы, настойки, таблетки и микстуры из трав. Часто люди сами собирают травы и готовят себя лекарства, только нужно знать, как правильно это делать. Кого из вас лечили с помощью трав? От каких болезней? Какими травами? (ответы детей).

Воспитатель:Теперь, ребята, давайте подробнее поговорим о тех лекарственных растениях, которые растут на территории нашего детского сада. Сейчас я вам покажу одно растение. Я уверена, вы его узнаете. Вот, посмотрите (показывает). Что это за растение? (лопух). Да, обыкновенный лопух, который мы встретим и в огороде, и вдоль дорог, и в канавах, даже во дворах наших домов. Давайте его рассмотрим. У лопуха крепкий стебель, довольно высокий. Листья ярко-зелёного цвета, крупные, округлые, с тёмными прожилками. А кто из вас не брал в руки колючие серо-розовые комочки? Это цветы лопуха. В каждом маленьком цветочке лопуха мы увидим маленькие капельки. Это нектар. Именно он манит пчёл и шмелей. Для них это лакомство. Пчеловоды называют лопух – медоносом.

Изумрудно-зелёные листья лопухов не только украшают луга, огороды, но и приносят пользу людям. Если вы поранитесь – приложите лопух к ранке, и она заживёт быстрее. Если боль в ногах – приложите лопух и боль стихнет. А вдруг у вас повысилась температура, и под рукой нет таблетки – приложите

лист лопуха к голове, прижмите его платком и температура снизится. Отваром лопухов лечат заболевания кожи. Ещё из лопухов готовят репейное масло. Очень полезно втирать его в корни волос – это укрепляет их.



Следующее растение вам хорошо известно. Загадка подскажет его название:

В поле сестрички стоят,
Желтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички –
Белые реснички (*ромашка*)

Ромашка аптечная - одно из самых популярных лекарственных растений. Цветы ромашки входят в состав успокоительных сборов, свежими отварами из цветков ромашки пользуются для промывания ран. Ромашка поможет больному животу.



А кто угадает это растение?

Тонкий стебель у дорожки

На конце его – сережки.

Лечит ранки и ожоги

Этот лекарь у дороги (*подорожник*)

Найдите это растение среди других. Попробуйте догадаться, почему оно так называется. Кто из вас пользовался подорожником? (Ответы детей).

Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран.

А это что за растение?

Носит этот мальчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное.

Ветерку послушное(одуванчик).

Одуванчик также лекарственное растение, служит для улучшения аппетита.

Очень много лекарственных растений можно найти на лугу и в лесу. Только изучай, люби, знай! На каждую болезнь есть свое лекарственное растение.

Ребята, все свои сокровища природа щедро отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее! Наше занятие закончилось, расскажите, что нового для себя вы сегодня узнали? (ответы детей)

Физкультминутка «Одуванчик».

Дождик поливает, солнышко пригревает, одуванчики на поляне растут (дети встают);

Ветер налетел, стал дуть на одуванчик (дети раскачивают поднятыми вверх руками);

Ветер подул еще сильнее (дети разбегаются в разные стороны на носочках);

Вдруг с головок одуванчиков полетели белые лёгкие парашютики (дети приседают);

Там где упали парашютики, снова будут расти одуванчики (дети встают).

Повторить 2-3 раза.

Воспитатель:Но необходимо знать, что лекарственные растения могут заготавливать и делать из них лекарства только взрослые.



Для того чтобы получить от растений больше пользы нужно соблюдать определенные правила:

1. Хорошо знать лекарственные растения и отличать их от ядовитых.
2. Собирать растения лучше в сухую погоду, утром, после того как высохнет роса.
3. Нельзя собирать растения в городе и вблизи дороги. Почему, как вы думаете? (Ответы детей).

4. Сорванные растения складывать в широкую корзину, чтобы не помять их, а то выделится сок.

5. Сушить растения нужно в тени, а не на солнце.

6. Не рвать растения, которые занесены в Красную Книгу. Почему? (ответы детей). Ребята, наше путешествие по экологической тропе закончилось.

Воспитатель: а теперь поиграем в игру «Съедобное-несъедобное».

Игра «Съедобное – Несъедобное».

Цель: научить отличать съедобные растения от несъедобных, отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению).

Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Воспитатель: Сегодня вы узнали много нового и интересного, постарайтесь это запомнить, а услышанные правила выполнять. Этой информацией вы можете поделиться со своими друзьями и родителями.

Конспект занятия-наблюдения в природе
Тема: «Крапива»



Цель:познакомить детей с растением, его особенностями.

Задачи:

Познакомить с научным и народным названиями.

Развивать мышление, вникая в смысл слов.

Воспитывать любознательность, интерес к родной природе.

Ход наблюдения:

Не пустили в огород –

Оттого она и жжет (крапива).

Название «крапива» произошло от слов кропить, крапчатый и связано с главным признаком крапивы – обжигать, оставляя на коже красные крапины.

Народные названия: жгучка, жигалка, стрекучка, стрекуша. Как вы думаете, отчего крапива получила такие названия? (Ответы детей). За свою способность обжигать.

Почему же крапива жжется?Крапива всегда растёт около домов, под заборами, вдоль лесных тропинок. Поэтому все мы знаем, как неприятны её ожоги: нам больно, потом появляется небольшой волдырь, который начинает чесаться. Почему возникает это неприятное ощущение? Листья и стебли крапивы покрыты множеством жгучих волосков. В них находятся стрекательные клетки, содержащие едкую жидкость. В них находятся стрекательные клетки, содержащие едкую жидкость. Когда мы касаемся листа, волосок прокалывает кожу, верхняя часть волоска отламывается, и в ранку попадает содержимое стрекательной клетки.

Любит расти по тенистым влажным местам. Растет в посевах и на огородах, засоряя их. Поэтому крапиву считают злостным сорняком, пытаюсь от нее избавиться любым способом.

Послушайте рассказ А. Плешакова «Подружись с крапивой».

Подружись с крапивой

- Сегодня на обед будут крапивные щи, - объявила бабушка. Мы с братом переглянулись.

- Крапивные?

- Да, да, - подтвердила бабушка. - А вы пойдите сейчас и нарвите крапивы. Выбирайте молоденькую, нежную. И возьмите-ка рукавицы...

Щи получились отличные. И это было для меня открытием. Я понял, что никакую траву нельзя безоглядно называть сорной, ненужной.

(А. Плешаков)

- Да, людям есть, за что благодарить крапиву. Из нее не только можно приготовить щи и салат. Но все-таки важнее другое:

«Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам - она раны вычистит и заживит». Так писали много лет назад врачи. Крапива - растение, богатое витаминами. Полезны и вкусны зеленые щи с крапивой, салаты из листьев. Листья крапивы перестают быть жгучими, если облить их кипятком. Срезанная и увядшая крапива тоже не жжется. Крапива первая приходила на выручку людям в голодные годы.

Крапива является также очень ценным кормом для домашних животных.

Коровы, получающие крапиву, дают молока больше и лучшего качества.

Куры, гуси, утки, индейки несут больше яиц.

Из волокон старой крапивы можно изготавливать грубые ткани для мешков и веревки. Волокна крапивы очень прочны. Так что описание в сказке Г. Х. Андерсена «Дикие лебеди» того, как Эльза ткала братьям рубашки из крапивы, которое кажется красивым сказочным вымыслом, может быть правдой.

Из крапивы получают безвредную растительную краску. Из корней крапивы делают желтую, а из листьев — зеленую краску.

В народной медицине употребляют листья, корни с корневищами, плоды.

Крапива умеет останавливать кровотечения, лечить некоторые болезни. А еще крапиву используют в шампунях для волос. Волосы, вымытые с использованием крапивы, лучше растут, блестят.

Мудра Матушка-Природа, всякая травка для чего-то нужна. И мы, люди, должны быть мудрыми — уметь уважать и беречь всякое творение природы.

Вопросы на закрепление:

1. Вспомните значение названия «крапива» (ответы детей).
2. Вспомните народные названия этого растения (ответы детей).
3. Где растет крапива? (ответы детей).
4. Почему крапива жжется? (ответы детей).
5. Как люди используют крапиву? (ответы детей).

Пословицы и поговорки о крапиве:

Жжется, как крапива, а колется, как еж.
Жгуча крапива родится, да во щах уварится.
Крапива и молода, а уже кусается.
Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.
С иным водиться - что в крапиву садиться.
Старая крапива сильнее жжёт.
Хороша слобода, да крапивой поросла.
Не всякая мачеха — крапива, не всякая падчерица — маков цвет.
Чужими руками легче крапиву рвать.

Дидактическая игра «Вершки корешки».

Цель: дать детям представления о том, какие части лекарственных растений используются для лечения.

Укроп – листья и молодые стрелки;

Одуванчик – листья, корень;

Календула – цветы и семена;

Ромашка – цветы;

Мелисса – листья;

Зверобой – цветы, листья;

Мать-и-мачеха – листья;

Пастушья сумка – цветы;

Мята – листья;

Лопух – листья и корни

Загадки о лекарственных растениях

1. Растет зеленою стеной,
Ее обходят стороной,
Колючая и злая дива.
А как зовут траву? (Крапива)

2. Он сорняк, он цветок,
От болезни мне помог.
Как присяду на диванчик,
Вспомню желтый... (одуванчик)

3. Лег пластом у дороги, разметал руки-ноги.
Тонкий стебель у дорожки,
На конце его – сережки,
На земле лежат листки –
Маленькие лопушки(подорожник).

4. Шарик нежно-голубой,
Хоть колючий, но не злой.
И в букете он не плох.
Кто такой? (Чертополох)

5. Все со мною борются,
Не могут успокоиться,
Все кричат: "Беда, беда!"
Что в огороде? (Лебеда)

6. Нам он – как хороший друг
Лечит раны ног и рук(подорожник).

7. Неприметна среди трав,
У нее спокойный нрав.
Кто полезностью гордится?-
Ароматная... (душица)

8. Если что-то заболит,
Даже зверь не устоит.
С какой же травкой пить настой?
С чудо-травкой... (зверобой)

9. Его бьют сапогами, его мнут колесом,
Ему все нипочем. (подорожник)

10. Вкусен чай и ароматен,
С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь? - Запах... (мяты)

11. Если травку ты сорвешь,
Руки, знай, не ототрешь.
Доктор всех аптечных дел,
Кто лечит ранки? (Чистотел)

12. У дороги вырос лекарь,
Вдоль тропинки луговой;
Он для нас с тобой аптекарь.
Догадайся, кто такой? (подорожник)

13. Солнце зноем сушит травы,
Греет темные дубравы,
А в лесу родник звенит,
Травы напоить спешит,
Силы даст им возродиться:
Запахнет медом... (медуница)

14. Расправит свой ажурный листик
Король всех трав... (тысячелистник)

15. Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? (Подорожник)

16. Если стебель отломить,
Руки трудно уж отмыть!
Желтый сок в листочках,
В маленьких цветочках –
Тот сок для добрых чистых дел,
А что за травка? (Чистотел)

17. Любит сад и огород,
Вдоль дорог она растет.
Если влажно и тепло,
Хорошеет всем назло!
Ей на радость, вам - беда.
Что в огороде? (Лебеда)

18. Злая, как волчица,

Жжется, как горчица!
Что это за диво?
Это же ... (крапива)

19. Ах, не трогайте меня!
Обожгу и без огня (крапива)

20. Не шмель, не пчела, а жалит. (Крапива)

Оформление книжек-малышек



