

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад №2 «Золотой ключик»
Барабинского района Новосибирской области

**Конспект открытого интегрированного занятия по ФЭМП в
подготовительной группе с применением здоровьесберегающих
технологий «Путешествие в сказку «Маша и медведь»**

Выполнили:
Воспитатель - Конева Алия Фаритовна
Логопед - Прокопенко Надежда Анатольевна

г. Барабинск, 2018г.

Цель: формировать у детей элементарные математические представления с помощью заданий по математике и развитию речи.

Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах;
закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой;
учить выделять звук в слове, делить слова на слоги, соотносить числительные с существительными

развивать смекалку, зрительную память, внимание, ассоциативное мышление;
воспитывать интерес к математическим познаниям;
воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

развивать диалогическую и монологическую речь, умение отвечать на вопросы;
умение делить слова на слоги;
умение определять и называть первый звук в слове;
умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе.

Ход НОД:

Воспитатель: *Звучит музыка из м/ф «Маша и медведь»*

Добрый день! Сегодня у нас необычное занятие, у нас присутствуют гости, поздоровайтесь с ними. Сегодня мы проведем совместное занятие с Н.А. Ребята, а кто узнал мелодию, которая звучит? Из какого она мультфильма?

Дети: Из мультфильма «Маша и медведь».

Воспитатель: Правильно «Маша и медведь». А вы хотите встретиться с героями этой сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Я думаю, что мы сможем отправиться к ним в гости. А вот и тропинка, которая нас приведет к дому Медведя. Посмотрите, какая яркая тропинка, и на ней написаны цифры. Ребята, что мы можем сделать с цифрами?

Дети: Выложить их по порядку от 1 до 10.

Воспитатель: Правильно, выложить их в соответствующем порядке.



Воспитатель: Молодцы, правильно выложили цифры на тропинке. И мы можем по ней дойти к дому Медведя.

Дети идут по цифрам и выходят к домику Медведя. Стучат, но никто не отвечает. Из кустов выходит Машенька и плачет.

Машенька: *Я в гости к Мишеньке пришла,
Поиграла, как могла.*

*Но беспорядок навела.
Любимую вазу его разбила.
Мишка обиделся на меня
И в сад ушел за яблоками.
А мне сказал заняться уборкой
И вазу склеить.
Вот только осколки остались.
Ох-хо-хонюшки, хо-хо.*

Да еще на каждом осколке какие-то вопросы написал. Вот посмотрите.

Воспитатель: Машенька, ты не плачь. Мы с ребятами постараемся тебе помочь, только обещай нам, что ты не будешь больше так шалить и все задания будешь с нами выполнять. Ребята, Мишка на каждом осколке написал задания, которые мы должны с вами выполнить и тогда мы сможем склеить вазу. Ребята, Миша предлагает вам выполнить **первое задание**. Он просит помочь посадить ему огород. Поможем?

Дети: да.

Воспитатель: тогда присаживайтесь за столы. Перед вами лист картона, это наши грядки. Что растет на грядках?

Дети: овощи.

Воспитатель: Я вам буду говорить, где какой овощ нужно посадить.



Воспитатель: Горох посадим в левом верхнем углу. Огурец – в правом нижнем углу. Редис – в правом верхнем углу, морковь – в левом нижнем углу, тыкву – посередине. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Проверяем: Андрей, где ты посадил горох?

Ответы детей: я посадил горох в левом верхнем углу.

Воспитатель: Даша, где ты посадила редис?

Ответы детей: я посадила редис в правом верхнем углу.

Логопед: 2 задание.

Сейчас послушайте следующее задание «Поселите картинки в свои домики». На магнитной доске расположены домики с разным количеством окон. Вам надо определить в какой домик вы поселите свою картинку. Для того чтобы правильно выполнить задание надо разделить слово на слоги.

Дети берут карточку с изображением предмета на своем столе и определяют количество слогов в слове, селят слово в домик с нужным количеством окошек.

У меня слово ка-ран-да-ши. В этом слове 4 слога, селим в домик с 4 окошками. У меня слово кран. В слове кран 1 слог, поселим в дом с 1 окном. И т. д.



Логопед: Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть и размять пальчики перед следующим заданием.

Гимнастика для глаз

Воспитатель: А сейчас выполним следующее задание: мы с вами заштрихуем столько предметов, какую видим цифру рядом. Возьмите карандаши, листочки с заданиями и выполните штриховку. Старайтесь сделать аккуратно и красиво. Миша, сколько бабочек ты заштрихуешь?



Воспитатель: Все с заданием справились правильно, молодцы. Предлагаю вам немного размяться, смотрим на Мишку и повторяем за ним движения.



Логопед: Ребята, я буду вам показывать картинку, на которой изображен предмет. Вы мне говорите слово и называете первый звук в этом слове.

Дети: В слове пила, первый звук «п». Ит. д.

Логопед: Умнички, быстро справились и с этим заданием.

Логопед: Посмотрите, на картинке изображена семья, состоящая из ежей. Чья это семья? (Ежиная), А домик у ежей чей? (Ежиный)

Давайте назовём каждого члена ежиной семьи. (Папа - ёж, мама ежиха, детёныш – ежонок, а если их много - ежата).

Давайте их посчитаем, сколько ежей на картинке (Один еж, два ежа, три ежа, четыре ежа, пять ежей) Вот такая большая ежиная семья. А сейчас поиграем в игру «Из чего сделан ёж» ёжик из резины какой? (резиновый), из железа, из бумаги, из дерева, из стекла.

Воспитатель: Ребята, для того чтобы выполнить следующее задание, пройдемте за столы.

Воспитатель: Берем листочки с заданиями, здесь нужно найти недостающую фигуру. Какие фигуры и какого цвета вы видите в 1 ряду? Посмотрите внимательно и подумайте, какой фигуры не хватает во 2 ряду, и какого цвета.

Ответы детей.

Воспитатель: Теперь берем карандаш нужного цвета и рисуем недостающую фигуру. Теперь смотрим на 3 ряд. Какой фигуры не хватает здесь?

Ответы детей.

Воспитатель: Смотрим на 4 ряд. Какой фигуры не хватает здесь?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот ребята мы и выполнили все Мишкины задания.

Машенька, мы помогли тебе исправить все твои шалости, думаем, что теперь Миша обязательно тебя простит. Осталось только склеить его любимую вазу. Давайте приклеим осколки, подбирая их по рисунку, как пазл.

Дети наклеивают осколки на контур вазы.



Воспитатель: Вам понравилось помогать Машеньке выполнять задания? Какие задания понравились больше? Какие задания вызвали затруднение? (ответы детей)

Логопед: А нам понравилось, что вы все старались, правильно выполняли задания, были активными, дружными и внимательными. Молодцы.

Маша: спасибо, что помогли справиться с заданиями.

Заходит Медведь с корзиной яблок.

Медведь: спасибо вам, ребята, за то, что вы помогли Маше выполнить задания и склеили мою любимую вазу. Я за это вас угощу яблоками из своего сада.

Воспитатель: Ребята, а кого мы еще можем угостить?

Дети: гостей.

Угощают гостей яблоками и прощаются с гостями.



Воспитатель: ребята, а теперь нам нужно вернуться в детский сад, для этого мы пройдем по нашей тропинке, теперь будем считать обратно с 10 до 1.



Логопед: занятие наше окончено. Давайте попрощаемся с гостями.